



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

LR 22/2018 art 19

**COSTITUZIONE DI UN CATALOGO
DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI
NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE
VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO**

Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025

FORMULARIO PROGETTUALE

Titolo del progetto

Fotografia, droni e territorio

Ambito di riferimento (INDICARE UN UNICO AMBITO)

- ☐ Area artistica e di manualità creativa
- ☐ Area educazione civica, salute e sicurezza
- ☐ Area identità territoriale, tradizioni e cultura
- ☒ Area scientifica e tecnologica
- ☐ Area attività teatrali, cinematografiche e musicali

Lingua minoritaria o varietà alloglotta utilizzata (INDICARE UN'UNICA LINGUA)

- ☒ Sardo
- ☐ Catalano di Alghero
- ☐ Sassarese
- ☐ Gallurese
- ☐ Tabarchino

Ambiti territoriali sui quali si è disposti a operare (INDICARE UNO O PIÙ AMBITI)



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- ☒ CAGLIARI
- ☒ ORISTANO
- ☐ SASSARI
- ☒ NUORO
- ☒ CARBONIA-IGLESIAS
- ☒ MEDIO CAMPIDANO
- ☒ OLBIA-TEMPIO
- ☒ OGLIASTRA

Ordine di scuola per il quale viene proposto il laboratorio (INDICARE UN SOLO ORDINE DI SCUOLA)

- ☐ Scuola dell'Infanzia
- ☐ Scuola Primaria
- ☒ Scuola secondaria di I grado
- ☐ Scuola secondaria di II grado

DATI DELL' OPERATORE

Denominazione SOCIETÀ EXTRA AGRICOLA IPETRA S.S.

Ragione sociale SOCIETÀ EXTRA AGRICOLA IPETRA S.S.

Sede Città SERRI CAP 09063 Via/Piazza G. MARCONI n.civico 4

Telefono 3400576692 e-mail IPETRA.DIREZIONE@GMAIL.COM PEC IPETRA@PEC.IT Sito

Web __/__/__

Legale rappresentante Nome FEDERICO Cognome PORCEDDA

Referente del progetto

Nome FEDERICO Cognome PORCEDDA e-mail aziendale IPETRA.DIREZIONE@GMAIL.COM

Telefono 0039.3400576692

Composizione del gruppo di lavoro

Progressivo	Nome e Cognome	interno/esterno	Ruolo da svolgere nel progetto
1	FEDERICO PORCEDDA	INTERNO	Esperto d'ambito
2	GIORGIO ANGIUS	ESTERNO	Collaboratore

Esperienza del soggetto proponente (Operatore) nell'ambito per il quale viene proposto il laboratorio

Il proponente opera nel settore turistico culturale attraverso la promozione della cultura sarda, nello specifico da quasi 1 anno gestisce il sistema museale di Escolca, inoltre nell'ambito di vari progetti



l'amministratore della Società ha gestito e coordinato vari laboratori didattici nell'ambito del progetto Iscola

Esperienza del soggetto proponente nelle scuole

La società promuove attività didattiche presso il sistema museale di Escolca con una propria offerta didattica, inoltre l'amministratore della Società ha negli anni, lavorato come professionista come tutor in progetti promossi grazie al progetto Iscola.

Esperienza del soggetto proponente nell'utilizzo della lingua minoritaria

Per quanto l'azienda non abbia esperienze pregresse in campo didattico con l'utilizzo della lingua sarda, l'azienda nello specifico nel Museo di Escolca, si sta occupando di tradurre e catalogare tutti i beni demo etno antropologici in lingua sarda, così da rendere accessibile al pubblico la nomenclatura nella lingua sarda al visitatore.

Disponibilità a replicare il Progetto

Il progetto si può replicare fino a n. 2 volte

DATI DEL PROGETTO

Descrizione del progetto

La presente proposta è incentrata sulla metodologia della didattica innovativa laboratoriale, prevedendo la realizzazione di prodotti fotografici che riproducano il proprio territorio mediante la foto aerea, tutte le attività saranno svolte in lingua sarda. In questo laboratorio i partecipanti, aiutati dai tutor e dagli insegnanti, potranno, in base ad un sito di interesse culturale, storico o naturalistico prescelto eseguire riprese aeree e/o rilevare dati di diversa natura, presentando i risultati sotto forma di materiale multimediale. Il fine ultimo dell'attività sarà la realizzazione di una mostra fotografica con testi scritti in lingua sarda che potrà essere utilizzato dalla scuola per la promozione del laboratorio. Le lezioni saranno in presenza a qualora ci fosse la possibilità di utilizzare materiale multimediale questò sarà in lingua sarda. Il materiale prodotto (se scritto) sarà tutto in lingua Sarda.

Attività previste dal progetto

L'attività laboratoriale vedrà impegnato il gruppo, che dovrà organizzarsi per poter svolgere tutti i compiti necessari successivamente alla parte teorica svolta in aula (dalla costruzione e smontaggio del Drone fino alla realizzazione e post produzione del materiale fotografico) e la successiva individuazione dell'area da analizzare tramite fotogrammetria con l'utilizzo di aeromobili a pilotaggio remoto. Sarà necessario per raggiungere l'obiettivo, avere una perfetta conoscenza del proprio territorio attraverso l'analisi dei toponimi. Tutti i contenuti prodotti saranno utilizzati poi per la creazione di una mostra divulgativa con la realizzazione di piccole didascalie scritte in lingua sarda.



I ragazzi, organizzeranno con i tutor e i docenti l'evento conclusivo di presentazione al pubblico del progetto. Il prodotto finito potrebbe essere anche uno strumento didattico per la valorizzazione turistico/culturale del paese in cui si terrà il laboratorio.

Adeguatezza del progetto rispetto all'ordine di scuola per il quale viene proposto

Il progetto risulta essere adeguato per l'ordine scolastico prescelto

Materiali messi a disposizione dall'operatore

Per la realizzazione del progetto si garantisce la dotazione minima delle seguenti attrezzature:

- n. 1 aeromobile a pilotaggio remoto con Brevetto (drone)
- n. 2 aeromobili a pilotaggio remoto (drone) di piccole dimensioni per il montaggio e lo smontaggio
- n. 8 Tablets, smartphones
- Affitto server e dominio
- n.4 PC
- Licenze software
- GPS
- 1 GoPro Hero
- 8 fotocamere digitali